

19 de noviembre de 2021

INFORME DE CARACTERIZACIÓN ESPECIALIZACIÓN EN BIG DATA E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS 2019-1 – 2021-1

**PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y
PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL**

EQUIPO DE TRABAJO

Catalina Ramírez Mejía
Iván Velásquez Velásquez
Johan Correa Restrepo
Johan Escobar García
Wilson Ríos Valencia
Paula Andrea Cataño Giraldo

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ
Medellín

TABLA DE CONTENIDO

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género	3
2. Rangos de edad	4
2.1 Rangos de edad versus género	5
3. Estado civil	6
3.1 Estado civil discriminado por género	7
4. Lugar de residencia	8
4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	9
5. Lugar de Nacimiento	10
5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	11
6. Grupos étnicos	12
7. Población en condición de discapacidad	13
8. Población desplazada	14
9. Población en restablecimiento de derechos	15
10. Número de hermanos	16
11. Número de hijos	17
11.1 Número de hijos por género y rango de edad	18
12. Nivel de escolaridad de los padres	19
13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos	20
14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula	21
15. Consumo de Licor	22
16. Hábito de fumar	23
16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por genero	24
16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.	25
17. Conclusiones	26
18. Recomendaciones	27

INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes desde el periodo académico 2-2016 al 1-2021. La fecha de corte para este último periodo es el 10 de agosto de 2021.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de las estudiantes que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó.

La encuesta ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo con evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se tomaron preguntas consideradas relevantes; y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias en la población estudiantil.

Se obtienen 135 datos de estudiantes que han realizado la caracterización en la Especialización En Big Data e Inteligencia de Negocios y se cuentan con datos de caracterización desde el primer semestre del año 2019. Este es un acumulado de los estudiantes matriculados durante diferentes periodos académicos consultados.

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género

Desde el período académico 1-2019 al 1-2021 se aplicó la encuesta de caracterización a un total de **135** estudiantes de Posgrado de la Universidad Católica Luis Amigó.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que realizaron la encuesta de caracterización, discriminados por género y periodo académico:

PERIODO MATRICULA	GENERO		TOTAL
	FEMENINO	MASCULINO	
2019-1	9	14	23
2019-2	10	25	35
2020-1	8	22	30
2020-2	10	17	27
2021-1	6	14	20
TOTAL	43	92	135

Estos datos muestran que la proporción porcentual de estudiantes caracterizados es de 68,15% para los hombres y de un 31,85% para las mujeres. Existe entonces una predominancia del 36,3% del género masculino sobre el femenino.

Los periodos 2-2019 y 2-2020 son los que registran mayor porcentaje de mujeres caracterizadas alcanzando el 7,41% y en el periodo 1-2021 se registra el menor porcentaje de mujeres con 4,44%. En cuanto al género masculino, en el periodo 2-2019 se registra el mayor porcentaje de hombres caracterizados con un 25,93% y el menor se registra en el periodo 1-2021 con el 14,81%.

2. Rangos de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA					TOTAL
	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
18 a 25 años	2	2	0	3	4	11
26 a 35 años	17	24	17	14	12	84
36 a 45 años	4	9	8	5	4	30
46 años en adelante	0	0	5	5	0	10
TOTAL	23	35	30	27	20	135

Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte el 10 de agosto de 2021.

Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, la mayor parte se ubica en el rango de 26 a 35 años, el número de caracterizados en este rango es de 71 estudiantes, lo cual representa el 62,22%; seguido del rango de edad entre 36 y 45 años, con el 22,22%. Los estudiantes con edades entre los 18 y 25 años, y los mayores de 46 años suman 21 y representan un 15,55%.

De estos datos se desprende que la mayor parte de la población de posgrados hasta el momento tiene edades comprendidas entre los 26 y los 45 años, con un número total de 114, lo que representa el 84,44%.

2.1 Rangos de edad versus género

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.

GENERO	RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA					TOTAL
		2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	18 a 25 años	1	1	0	0	1	3
	26 a 35 años	6	6	4	6	3	25
	36 a 45 años	2	3	2	2	2	11
	46 años en adelante	0	0	2	2	0	4
Total FEMENINO		9	10	8	10	6	43
MASCULINO	18 a 25 años	1	1	0	3	3	8
	26 a 35 años	11	18	13	8	9	59
	36 a 45 años	2	6	6	3	2	19
	46 años en adelante	0	0	3	3	0	6
Total MASCULINO		14	25	22	17	14	92
TOTAL		23	35	30	27	20	135

Los datos indicados en los párrafos anteriores muestran la prevalencia del género femenino en todos los rangos de edad y en el total de estudiantes caracterizados. Es notorio que en el rango de edad comprendido entre 26 y 35 años se concentra el mayor porcentaje de género femenino con 18,52% del total de caracterizados, mientras que en el rango de edad de 36 a 45 años en este mismo género es de 8,15% del total de estudiantes caracterizados; el rango 46 años en adelante cuenta con el 2,96%. El rango de 18 a 25 años cuenta con un 2,22%.

En el rango de edad que comprende las edades entre 18 y 25 años, el género masculino representa el 5,93% del total de la caracterización. El rango de 26 a 35 años representa el 43,70%, y es el más predominante en este género, igual que en el género femenino. El rango de 36 a 45 años comprende el 14,07% del porcentaje total de la caracterización y el último rango de 46 años en adelante el 4,44%.

Se mostrará ahora la prevalencia en cada uno de los rangos de edad. En el rango de 18 a 25 años, que presenta un total de 11 estudiantes encuestados, 3 son mujeres (2,22%) frente a 8 hombres (5,93%). En el rango de 26 a 35 años, que suma en total 84 estudiantes, 25 son mujeres (18,52%) y 59 son hombres (43,70%). En el rango de edad 36 a 45 años, cuyo total es 30 caracterizados, 11 son mujeres (8,15%) y 19 son hombres (14,07%). En el rango mayores de 46 años se presenta un total de 10, 4 son mujeres (2,96%) y 6 son hombres (4,44%) siendo en este rango mayor la cantidad en hombres. Se observa claramente la prevalencia del género masculino en todos rangos de edad.

3. Estado civil

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados y el estado civil en el que se encuentran por periodo académico.

ESTADO CIVIL	PERIODO MATRICULA					Total
	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
CASADO(A)	4	8	9	6	1	28
SEPARADO(A)	0	0	0	0	1	1
SOLTERO(A)	17	25	16	13	14	85
UNIÓN LIBRE	2	2	5	8	4	21
TOTAL	23	35	30	27	20	135

Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, la población que se encuentra soltera es mayoría con 85 respuestas (62,96%). 49 estudiantes representan un 36,3% de la población caracterizada y conviven con la pareja (casados 28 (20,74%) y unión libre 21 (15,56%). Un estudiante se en el estado civil separado(a) y representa el 0,74%.

3.1 Estado civil discriminado por género

La tabla siguiente muestra el número de cada estado civil, discriminado por género.

GENERO	ESTADO CIVIL	PERIODO MATRICULA					Total
		2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	CASADO(A)	2	2	2	2	0	8
	SOLTERO(A)	6	7	5	7	6	31
	UNIÓN LIBRE	1	1	1	1	0	4
Total FEMENINO		9	10	8	10	6	43
MASCULINO	CASADO(A)	2	6	7	4	1	20
	SEPARADO(A)	0	0	0	0	1	1
	SOLTERO(A)	11	18	11	6	8	54
	UNIÓN LIBRE	1	1	4	7	4	17
Total MASCULINO		14	25	22	17	14	92
Total		23	35	30	27	20	135

Según los datos registrados en la tabla anterior de estado civil por género, se evidencia que el estado civil de mayor prevalencia en ambos géneros es el soltero, registrando entre los dos un porcentaje de 62,96%. El estado civil de menor prevalencia en el género femenino es unión libre con 2,96% y en el masculino es el estado separado con el 0,74%.

Del género femenino se resalta que 31 son solteras lo que representa el porcentaje más alto en este género: 72,09%. 12 conviven con sus parejas y se caracterizaron en los estados civiles casada y unión libre, lo cual representa un 27,9%. Del género masculino se resalta que 54 son solteros, lo que representa el 58,70% de este género. Como se indicó en el párrafo anterior igual en las mujeres, el porcentaje de solteros es el que prevalece. 37 se hallan en convivencia con su pareja y se caracterizaron en los estados civiles casado y unión libre, lo cual representa el 40,22%. El estado separado, equivale al 1,09%.

4. Lugar de residencia

La tabla siguiente muestra el lugar de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

LUGAR DE RESIDENCIA'	PERIODO MATRICULA					Total
	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
ÁREA METROPOLITANA	22	34	30	27	20	133
OTROS DEPARTAMENTOS	1	1	0	0	0	2
Total	23	35	30	27	20	135

Los datos anteriores muestran que la mayor parte de los estudiantes residen en el departamento de Antioquia, con 98,52% y todos estos indicaron vivir en el Área Metropolitana. Los estudiantes que respondieron que su lugar de residencia está en otros departamentos equivale al 1,48%.

4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

MUNICIPIOS DEL AREA METROPOLITANA DEL VALLE DE ABURRA	PERIODO MATRICULA					TOTAL
	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
LUGAR RESIDENCIA						
Bello	1	4	6	6	4	21
Caldas	0	1	1	0	0	2
Copacabana	0	0	0	0	1	1
Envigado	1	1	0	0	2	4
Girardota	0	0	2	3	2	7
Itagüí	2	3	1	1	1	8
La Estrella	1	2	1	1	0	5
Medellín	17	23	19	15	9	83
Sabaneta	0	0	0	1	1	2
TOTAL	22	34	30	27	20	133

En este apartado se presenta que la mayor parte de los estudiantes habitan en el municipio de Medellín, lo que equivale al 62,40% del total de los estudiantes que nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, además representan el 61,48% del total de caracterizados. El siguiente municipio en número de nacimientos es Bello con un 15,78% de quienes nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

5. Lugar de Nacimiento

La tabla siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

LUGAR NACIMIENTO'	PERIODO MATRICULA					Total
	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
ÁREA METROPOLITANA	18	24	19	19	11	91
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	3	5	3	3	5	19
OTROS DEPARTAMENTOS	2	6	8	5	4	25
Total	23	35	30	27	20	135

Según la tabla anterior, la mayor parte de los estudiantes nacieron en el Departamento de Antioquia, con un porcentaje del 81,48%. De este total, 91 tuvieron como lugar de nacimiento alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, esto representa el 64,41% de los estudiantes nacidos en Antioquia, mientras que los nacidos en otros lugares de Antioquia equivalen al 14,07%. Los estudiantes nacidos en otros departamentos de Colombia representan el 18,52% del total de estudiantes caracterizados.

5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

MUNICIPIOS DEL AREA METROPOLITANA DEL VALLE DE ABURRA	PERIODO MATRICULA					Total
	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
Barbosa	1	1	0	0	1	3
Bello	1	1	2	2	1	7
Caldas	0	1	1	0	0	2
Girardota	0	0	1	1	0	2
Itagüí	1	1	0	2	2	6
Medellín	15	20	15	14	7	71
Total	18	24	19	19	11	91

Los datos anteriores muestran que la mayor parte de los estudiantes nacieron en el Municipio de Medellín y representan el 78,02% del total de quienes nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, además representan el 52,59% del total de caracterizados. El siguiente municipio en número de nacimientos es Bello con 7,69% de quienes nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

6. Grupos étnicos

La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las estudiantes que no pertenecen a ninguno.

TIPO GRUPO ÉTNICO	PERIODO MATRICULA					TOTAL
	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
COMUNIDAD NEGRA	0	0	0	0	1	1
NO PERTENECE	23	35	30	27	19	134
TOTAL	23	35	30	27	20	135

Del total de los estudiantes caracterizados el 99,26% no pertenecen a ningún grupo étnico, sólo un estudiante se reconoce como perteneciente a la comunidad de afrocolombianos representando el 0,74%.

7. Población en condición de discapacidad

La tabla siguiente muestran el total de estudiantes caracterizados, cuántos presentan cada tipo de discapacidad, cuántos no presentan y cuántos no informaron.

TIPO DISCAPACIDAD	PERIODO MATRICULA					Total
	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO APLICA	23	35	30	27	20	135
Total	23	35	30	27	20	135

No se registran datos de estudiantes con discapacidad.

8. Población desplazada

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados que hacen parte de la población desplazada.

POBLACIÓN DESPLAZADA	PERIODO MATRICULA					TOTAL
	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	23	34	29	27	20	133
SI	0	1	1	0	0	2
TOTAL	23	35	30	27	20	135

De acuerdo con los resultados de la tabla de población desplazada, se evidencia que el 1,48%, indicaron hacer parte de esta población.

9. Población en restablecimiento de derechos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

RESTABLECIMIENTO DERECHOS	PERIODO MATRICULA					Total
	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	23	35	30	27	20	135
Total	23	35	30	27	20	135

No se registran datos de estudiantes pertenecientes a programa de restablecimiento de derechos.

10. Número de hermanos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

TOTAL HERMANOS'	POSICIÓN HERMANO'	PERIODO MATRICULA					Total
		2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
UNO	PRIMERO	4	7	7	6	3	27
	SEGUNDO	6	5	0	1	3	15
Total UNO		10	12	7	7	6	42
DOS	PRIMERO	2	2	4	4	1	13
	SEGUNDO	3	4	3	4	3	17
	TERCERO	1	2	3	5	3	14
Total DOS		6	8	10	13	7	44
TRES	CUARTO	0	2	2	0	0	4
	SEGUNDO	0	0	1	1	1	3
	TERCERO	4	4	1	1	1	11
Total TRES		4	6	4	2	2	18
CUATRO O MÁS	POSTERIOR AL QUINTO	0	0	1	1	1	3
	PRIMERO	0	1	1	0	1	3
	QUINTO	0	0	1	1	0	2
	SEGUNDO	0	0	1	1	0	2
	TERCERO	1	1	0	0	0	2
Total CUATRO O MÁS		1	2	4	3	2	12
NO TIENE	NO APLICA	2	7	5	2	3	19
Total NO TIENE		2	7	5	2	3	19
Total		23	35	30	27	20	135

Los datos anteriores muestran que, el 85,92% de estudiantes tienen uno o más hermanos. De este total, el 36,20% respondieron tener un hermano y de estos el 64,28% respondieron ser mayores que su hermano. Se evidencia también que, de los caracterizados, 14,07% son hijos únicos y el 8,88% manifestaron tener cuatro o más hermanos.

11. Número de hijos

La tabla siguiente muestra el número de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.

TOTAL HIJOS'	PERIODO MATRICULA					Total
	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
UNO	3	7	8	5	2	25
DOS	2	4	2	1	1	10
NO TIENE	18	24	20	21	17	100
Total	23	35	30	27	20	135

Los datos anteriores muestran que el 74,07% de estudiantes no tienen hijos y el 25,93% tienen hijos.

11.1 Número de hijos por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados que tienen y los que no tienen hijos. Los datos están discriminados por género y rango de edad.

TOTAL HIJOS'	RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA					Total
		2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
UNO	18 a 25 años	0	0	0	1	1	2
	26 a 35 años	2	4	4	2	1	13
	36 a 45 años	1	3	2	0	0	6
	46 años en adelante	0	0	2	2	0	4
Total UNO		3	7	8	5	2	25
DOS	26 a 35 años	2	2	1	1	1	7
	36 a 45 años	0	2	1	0	0	3
Total DOS		2	4	2	1	1	10
NO TIENE	18 a 25 años	2	2	0	2	3	9
	26 a 35 años	13	18	12	11	10	64
	36 a 45 años	3	4	5	5	4	21
	46 años en adelante	0	0	3	3	0	6
Total NO TIENE		18	24	20	21	17	100
Total		23	35	30	27	20	135

De los estudiantes caracterizados el 25,92% informan tener hijos y de estos, el rango de edad en el que se presenta un mayor predominio de estudiantes que reportan tener hijos es el de 26 a 35 años con el 57,14%.

De la población caracterizada que refiere tener hijos el 82,85% son hombres y el 17,14% son mujeres.

12. Nivel de escolaridad de los padres

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

NIVEL DE FORMACIÓN		PERIODO MATRICULA					Total
		2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NIVEL ESTUDIO PADRE	BACHILLER	10	12	7	8	7	44
	ESPECIALIZACIÓN	1	2	2	2	0	7
	NO FORMAL	4	5	8	8	7	32
	PROFESIONAL	5	9	7	5	3	29
	TÉCNICO	2	4	3	2	3	14
	TECNÓLOGO	1	3	3	2	0	9
	Total padre	23	35	30	27	20	135
NIVEL ESTUDIO MADRE	BACHILLER	10	14	9	9	6	48
	ESPECIALIZACIÓN	1	3	2	1	2	9
	NO FORMAL	4	6	9	9	8	36
	PROFESIONAL	1	1	2	2	1	7
	TÉCNICO	5	8	6	4	2	25
	TECNÓLOGO	2	3	2	2	1	10
	Total madre	23	35	30	27	20	135

Se logra apreciar que el nivel de formación académica que predomina en los padres es el de bachiller con un promedio porcentual de 32,59%, seguido de la educación no formal con 23,70%. En cuanto a la formación de las madres, el mayor nivel de formación es también el de bachiller con un promedio porcentual de 35,56% inclusive mayor que en los padres. otros niveles de formación sobresalientes de los padres son educación no formal (26,67%) y la formación técnica (18,52%).

13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

FUENTE INGRESOS	ESTRATO	PERIODO MATRICULA					Total
		2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FAMILIARES	1	0	0	1	1	0	2
	2	0	0	0	0	1	1
	3	3	5	3	1	0	12
Total FAMILIARES		3	5	4	2	1	15
PROPIOS	1	0	0	0	0	2	2
	2	4	6	6	5	2	23
	3	11	16	12	13	12	64
	4	3	5	5	5	3	21
	5	2	3	3	2	0	10
Total PROPIOS		20	30	26	25	19	120
Total		23	35	30	27	20	135

Los estudiantes caracterizados informan que sus fuentes de ingresos son principalmente propios con un 88,89%, mientras que el 11,11% informan que sus ingresos provienen de familiares.

Se observa que del total de la población caracterizada el 89,63% pertenecen a los estratos socioeconómicos 2, 3 y 4. En estos estratos se puede identificar que las fuentes de ingresos están distribuidas de la siguiente manera: 80% ingresos propios y 9,63% ingresos de familiares.

14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula

La tabla siguiente muestra el número de las respuestas acerca de si cuenta con financiación para el pago de la matrícula.

FINANCIACIÓN POR ENTIDAD	PERIODO MATRICULA					Total
	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	0	0	1	1	0	2
SI	23	35	29	26	20	133
Total	23	35	30	27	20	135

Los datos anteriores indican si el estudiante de posgrado cuenta con algún tipo de financiación. Del total de los caracterizados, el 98,52% dependen de financiación para el pago de sus estudios por parte de entidades públicas o privada. El restante 1,48% no depende de algún tipo de financiación.

15. Consumo de Licor

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor.

CONSUME LICOR'	PERIODO MATRICULA					Total
	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
CONSUME LICOR	18	24	17	19	17	95
NO CONSUME LICOR	5	11	13	8	3	40
Total	23	35	30	27	20	135

Según los datos obtenidos, se evidencia que el 70,37% de estudiantes caracterizados consume licor. Esto indica que, de cada 10 estudiantes, 7 consumen licor.

16. Hábito de fumar

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por si fuma

FUMA'	PERIODO MATRICULA					Total
	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO FUMA	23	35	30	27	20	135
Total	23	35	30	27	20	135

Se informa que los estudiantes de este posgrado no fuman.

16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por genero

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.

GENERO	FUMA'	CONSUME LICOR'	PERIODO MATRICULA					Total
			2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	NO FUMA	CONSUME LICOR	7	8	3	5	6	29
		NO CONSUME LICOR	2	2	5	5	0	14
	Total NO FUMA			9	10	8	10	6
Total FEMENINO			9	10	8	10	6	43
MASCULINO	NO FUMA	CONSUME LICOR	11	16	14	14	11	66
		NO CONSUME LICOR	3	9	8	3	3	26
	Total NO FUMA			14	25	22	17	14
Total MASCULINO			14	25	22	17	14	92
Total			23	35	30	27	20	135

De los estudiantes caracterizados, en el género femenino se evidencia que consumen licor y no fuman un 21,48%, no fuman, ni consumen licor el 10,37%, y en el género masculino consumen licor, pero no fuman un 48,89%, no fuman, ni consumen licor el 19,26%.

Según la proporción en cuanto a los totales por género, el riesgo por el consumo de licor es más alto en los hombres.

16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.

En la siguiente tabla muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

RANGO DE EDAD	FUMA'	CONSUME LICOR'	PERIODO MATRICULA					Total
			2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
18 a 25 años	NO FUMA	CONSUME LICOR	2	1	0	3	4	10
		NO CONSUME LICOR	0	1	0	0	0	1
	Total NO FUMA		2	2	0	3	4	11
Total 18 a 25 años			2	2	0	3	4	11
26 a 35 años	NO FUMA	CONSUME LICOR	12	17	11	11	9	60
		NO CONSUME LICOR	5	7	6	3	3	24
	Total NO FUMA		17	24	17	14	12	84
Total 26 a 35 años			17	24	17	14	12	84
36 a 45 años	NO FUMA	CONSUME LICOR	4	6	3	2	4	19
		NO CONSUME LICOR	0	3	5	3	0	11
	Total NO FUMA		4	9	8	5	4	30
Total 36 a 45 años			4	9	8	5	4	30
46 años en adelante	NO FUMA	CONSUME LICOR	0	0	3	3	0	6
		NO CONSUME LICOR	0	0	2	2	0	4
	Total NO FUMA		0	0	5	5	0	10
Total 46 años en adelante			0	0	5	5	0	10
Total			23	35	30	27	20	135

Teniendo en cuenta que los estudiantes de este programa no fuman, se hace un sondeo de consumo de licor por rango de edad y se muestra que los estudiantes con edades entre los 26 y 35 años informan el mayor porcentaje de consumo de licor con un promedio del 44,44%, seguido por el rango de edad de 36 a 45 años con el 14,07%.

17. Conclusiones

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada existe una prevalencia del género masculino con un 68,15%, identificándose una mayor población en el rango de edad de 26 a 45 años, representado en un 84,44%; en cuanto al estado civil el 62,96% son solteros, el 67,41% nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y el 98,52% reside en esta misma área; prevaleciendo los estratos socioeconómicos 2 y 3 con el 74,07%.

25,93% de los caracterizados tienen hijos, el 85,93% tienen uno o más hermano y de estos el 38,06% son hermanos mayores. De los 135 estudiantes caracterizados el 0,74% mencionaron hacer parte de grupos étnicos, perteneciendo a la comunidad negra. No hay estudiantes con discapacidad. Se identifica que un 1,48% del total de caracterizados son desplazados y ninguno se encuentra en programas de restablecimiento de derechos.

Se identifica un alto porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 70,37%, mientras que no hay fumadores. En el rango de edad de 26 a 35 años se presenta el mayor porcentaje de consumo de licor con un 44,44%. El género masculino presenta mayor porcentaje en consumo de licor del 48,89. De estos datos se desprende la importancia de implementar campañas para la disminución y el consumo responsable de licor.

Considerando la información antes descrita se puede concluir que, del total de los estudiantes caracterizados, un bajo porcentaje de ellos evidencia potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación posgradual, incluso llevarlos a la deserción estudiantil o disminuir su desempeño académico.

18. Recomendaciones

Actualizar las preguntas de la encuesta de caracterización desde el Sistema Universitario de Información según la solicitud que se realizó desde la Dirección de Bienestar Institucional con el propósito de tener mayor claridad del perfil del estudiante de la universidad Católica Luis Amigó. Dentro de estos ajustes contemplar el cambio de preguntas que se respondan de manera manual y de tipo abierto, como en el caso de los lugares de nacimiento y residencia, preguntas en las cuales se pueda predeterminar las respuestas a través de listas desplegables o campos de consulta. Además de agregar a la base de datos las preguntas relacionadas con el idioma y si el estudiante labora o no para ampliar los datos del perfil de los estudiantes. En cuanto a la población de estudiantes de posgrados es importante contar con datos que informen características socioeconómicas, por ejemplo, si trabaja o no, edad de los hijos, nivel de formación de los hijos, paga o no el estudio de sus familiares y cuantos dependen económicamente del estudiante.

Es importante contar con el apoyo de la Escuela de Posgrados desde las coordinaciones, en la sensibilización de los estudiantes para que realicen la caracterización, esto con el objetivo de que el 100% de la población estudiantil matriculada sea caracterizada.

Es necesario crear estrategias de acompañamiento y apoyo a los estudiantes caracterizados que evidencian potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación posgradual, incluso llevarlos a la deserción estudiantil o disminuir su desempeño académico, entre ellos quienes informan pertenecer a grupos étnicos minoritarios, aquellos que presentan algún tipo de discapacidad y quienes reportan conductas de riesgo asociadas al consumo de licor y al hábito de fumar.

Es necesario verificar los datos arrojados en la caracterización respecto a la pregunta Tipo de Discapacidad para generar ajustes razonables que beneficien a esta población, además de que la encuesta arroje un dato confiable.

Contar un profesional con experiencia en análisis de bases de datos y generación de informes estadísticos; con el propósito de que los informes que se presentan cumplan con criterios de calidad cada vez más altos para los procesos administrativos, académicos e institucionales.